

## Programme de formation Elagage – Année 2020/2021

### Titre de la formation et références

**Module Elagage (premier niveau de compétences)**  
Délivrance d'une attestation de formation

### Public visé

Profil :

- Tout public
- Motivé(e) par le travail physique en équipe, en extérieur, dans un environnement de chantier.

### Accessibilité aux personnes en situation de handicap

- Selon avis médical, certains handicaps sont compatibles avec ces activités (malentendant par exemple)

### Prérequis

- Avoir 18 ans
- Etre déclaré apte médicalement à la pratique des travaux en hauteur et sur cordes.

### Conditions d'accès et délais

- Niveau V (CAP) demandé afin d'être en capacité de suivre les cours théoriques
- Entretien obligatoire (téléphone, mail, RV) avec le responsable de formation qui peut, selon une première évaluation, tester le candidat sur le plan scolaire et pratique (RV obligatoire)
- Posséder un financement (tout renseignement sur demande au 0494752415)
- Inscriptions possibles jusqu'à 15 jours avant l'entrée en formation (cf. calendrier annuel sur [www.imsat.fr](http://www.imsat.fr))

### Equivalences

Aucune équivalence n'est envisageable

M31\_Prog\_formationCQP Cordiste\_V4.docx 1

## Objectifs de la formation :

### 1/ Compétences attendues à l'issue de la formation :

Sur les bases du décret de 2005 et des attentes de la profession, nous œuvrons pour amener nos stagiaires au premier niveau de formation qui valide les aptitudes, les connaissances et les compétences initiales indispensables à posséder pour travailler en sécurité sur cordes dans un cadre réglementaire strict :

- Maîtriser les techniques de base (modernes) de grimper et de déplacements dans les arbres et ainsi réaliser des travaux d'élagage en sécurité
- Etre capable de réaliser le sauvetage d'un coéquipier selon des configurations courantes de situations de chantier
- Etre capable d'utiliser les outils de coupe de l'élagueur (tronçonneuse, élagueuse, scie, ...) en toute sécurité dans des opérations de coupe au sol et dans l'arbre et d'en assurer également la maintenance

### 2/ Suites de parcours et les débouchés :

A l'issue de la formation et selon les statistiques locales de la filière élagage, les personnes formées retournent en emploi immédiatement ou dans les 6 mois (salariés, activités indépendantes, complément d'activités).

## Contenus et déroulé de la formation :

### J1 :

- Présentation et inventaire du kit d'élagage
- Ppt : Les équipements de protection individuelle et le matériel spécifique à l'élagage / La réglementation spécifique au métier et ses obligations / Les différentes techniques d'ascension, de progression et de déplacement dans l'arbre / L'organisation d'un chantier d'élagage (Plan de prévention et de sécurité) / Notion de facteur de chute et force de choc.
- Présentation des nœuds autobloquants + apprentissage
- Grimper traditionnel (Les points d'ancrage + Ø et utilisation de la fausse fourche / Les règles élémentaires de sécurité lors du grimper et du déplacement)
- Grimper traditionnel avec poulie
- Lancer et utilisation du petit sac + règles de sécurité
- Installation d'une corde avec et sans FF
- La manipulation de l'échelle et son installation sur l'arbre + ascension sécurisée
- Evaluation technique sur le terrain

### J2 :

- Les différentes techniques de progression et de déplacement dans l'arbre démonstration (utilisation de la longe + Ø ancrage / double rappel / retour de bout de branche / méthode fantôme)
- Les points d'ancrage et utilisation de la fausse fourche

M31\_Prog\_formationCQPCordiste\_V4.docx 2

- La manipulation de l'échelle et son installation sur l'arbre
- Evaluation technique sur le terrain

### J3 :

- Les systèmes d'ancrage de la corde au sol : système fermé, ouvert et débrayable
- Les différentes techniques d'ascension dans l'arbre
- Apprentissage des nouvelles techniques d'accès SRT (avec ancrage inférieur type sangle ou corde et avec et sans baudrier) et DRT (débrayable et non débrayable avec prussiks et poignée jumard)
- Les principaux nœuds utilisés : nœud de papillon, 1/2 cabestan, nœud de mule, jambe de chien
- Présentation et utilisation du Zigzag
- Evaluation technique sur le terrain

### J4 :

- Les différentes techniques d'ascension, de progression et de déplacement dans des supports différents
- Récupération fausse fourche coincée dans l'arbre
- Récupération fausse fourche coincée dans l'arbre avec corde
- Installation fausse fourche au-dessus de soi sans y accéder
- Récupération sans choc d'une fausse fourche avec cordelette
- Utilisation des anneaux de sangle sur fût lisse
- Déviation récupérable
- Evaluation technique sur le terrain

### J5 :

- La réglementation, les décrets et la législation concernant le sauvetage dans les arbres
- Le principe protéger / alerter
- Le secours en phase d'accès (SRT et DRT : avec système autonome de réchappe et sans système), le secours sur brin tombant de la victime avec système ouvrable et système solidaire, sur corde d'accès avec deux prussiks, sur corde d'accès avec poignée Jumard double et système autonome de réchappe, sur corde trop courte (2 techniques), verticalisation de la victime
- Prise en charge au sol de la victime
- Evaluation technique sur le terrain

### J6 :

- Fiche sécurité ou plan de prévention et de sécurité
- Apprentissage de la tronçonneuse sur le terrain (organes de sécurité, carburant et huiles, allumage, différents types de guide, chaînes et affûtage, contrôle avant la mise en route et mise en route, les positions de l'utilisateur, maniement de la tronçonneuse, façonnage et tronçonnage, le rebond et les contraintes du bois, nettoyage et entretien, stockage pour l'hiver)
- Formation à l'abattage sur des arbres droits dont le diamètre est inférieur à la longueur du guide (travaux préparatoires, chemin de repli, repères d'abattage,

M31\_Prog\_formationCQPCordiste\_V4.docx 3

entaille directionnelle, contrôle de l'entaille, techniques d'ébranchage et tronçonnage, utilisation de la corde de traction)

### J7 / J8 / J9 :

- Fiche sécurité ou plan de prévention et de sécurité
- J7 matin : complément à J6 selon besoins et effectif
- Chantier d'application pratique d'élagage et de démontage
- Coupe en 2 ou 3 temps et charnière pour les charpentières de gros diamètres
- Initiation au démontage et utilisation des griffes
- Méthode d'accès sur fût avec longe et corde de travail (utilisation du nœud de chaise et utilisation de la longe comme fausse fourche étrangleuse pour une descente d'urgence)
- Présentation d'une rétentive statique (nœud de bois + cabestan avec ½ clé + rétentive en grappes + différentes techniques d'attache d'une branche + tyrolienne + communication grimpeur / homme de pied)
- Evaluation individuelle

### J10 :

- Révision diverses à la demande des stagiaires
- Entretien et remise en condition du matériel
- Repas de fin de stage
- Bilan de fin de stage

## Moyens et méthodes pédagogiques :

Les modules de formation sont régulièrement évalués afin d'entériner ou non la fiabilité et la validité des démarches pédagogiques employées ainsi que l'adéquation aux attentes individualisées des stagiaires et à leur parcours de formation.

Les séquences de formation s'élaborent à partir du référentiel activités/compétences et du référentiel d'évaluation/certification : elles se caractérisent par :

- a) un objectif opérationnel,
- b) des modalités d'acquisition,
- c) une stratégie d'évaluation formative, un volume horaire défini.

Tout le matériel EPI (kits individuel et matériel collectif) est fourni par l'IMSAT et mis à disposition gratuitement et nominativement pour la durée de la formation. Ce matériel répond aux exigences légales de contrôle et de vérification.

Les supports physiques de formation se déclinent en infrastructures dédiées (PAH, Gymnase aménagé, terrains faisant l'objet d'une convention) faisant l'objet d'un dossier d'installation et d'une procédure de contrôle par une personne compétente.

Un kit numérique est également mis à disposition de chaque stagiaire sur support USB offert. Il contient l'ensemble des supports théoriques nécessaires à l'apprentissage.

La répartition des enseignements s'effectue selon environ 80% de pratique et 20% de théorie. De nombreuses situations pratiques sont abordées en lien avec la réalité du monde du chantier. Des scénarios de sauvetage sont identifiés, testés et évalués tout au long de la formation.

Une veille technologique, technique et réglementaire est effectuée en permanence et suscite de fréquentes mise à jour effectuées par le responsable pédagogique qui relaie régulièrement l'information auprès de l'équipe pédagogique.

## Qualité des intervenants

### **Jean Christophe Moet 58 ans**

CQP Cordiste, Certificat de Capacité en Elagage MSA, BEES 1<sup>er</sup> degré Option Escalade, Moniteur SST. Formateur Elagage. 8 ans d'expérience dans la formation élague. Elagueur depuis 1997 et Moniteur d'escalade actif depuis 2004.

### **Paul André Meynadier 54 ans**

CS taille et soin des arbres, BPA Travaux et Aménagements Paysagers, BEES AMM, Instructeur Techniques Commando de l'Armée de Terre. Formateur Elagage. 9 ans d'expérience dans la formation. Elagueur actif depuis 2009.

## Durée de la formation et modalités d'organisation (ruban pédagogique)

### **1/ Lieu de la formation : IMSAT**

Adresse Physique :  
Campus de la grande Tourrache  
Av. François Arago – ZI Toulon Est  
83130 La Garde

Adresse Postale :  
IMSAT  
BP253  
83078 Toulon Cedex 9

### **2/ Dates et volumes horaires**

Date de début : cf. Calendrier des formations	Date de fin : idem
<b>Module élague</b>	
<b>Volume horaire total</b>	<b>70 h</b>
Volume horaire en <b>centre de formation</b>	70 h
dont <b>MSP (mise en situation professionnelle)</b>	14 h
Durée hebdomadaire	35 h

M31\_Prog\_formationCQPCordiste\_V4.docx 5

Horaires	9h/12h – 13h/17h
----------	------------------

### **3/ Nombre de stagiaires :**

- 6 stagiaires pour 1 formateur

### **4/ Organisation de la formation :**

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Matin 9h-12h	Théorie et Pratique	Théorie et Pratique	Théorie et Pratique	Théorie et Pratique	CC* QCM
REPAS					
Après-midi 13h-17h	Pratique	Pratique	Pratique	Pratique	CC bilan (S2)

\*contrôle continu

### **5/ répartition modulaire :**

Modules de formation			
1	Déplacements dans l'arbre	28	Evaluation formative en cours et en fin de formation
2	Equipement et Matelotage	7	
3	Sauvetage	14	
4	MSP	14	
5	Théorie	7	
<b>TOTAUX</b>		<b>70</b>	

### **6/ Individualisation de la formation :**

- Possibilités de valider un/ou plusieurs blocs de compétences, les adaptations de parcours, etc.

## Suivi et évaluation de la formation

Afin de mesurer la qualité et l'efficacité de nos dispositifs de formation hauteur, nous avons besoin d'obtenir des retours de la part des stagiaires mais également des entreprises qui positionnent du personnel salarié et enfin des prescripteurs et des financeurs potentiels. L'information sera recueillie par le biais de questionnaires dont l'information sera traitée et utilisée lors des réunions d'équipe afin de la transformer en objectifs opérationnels et diverses mesures applicables à court terme.

M31\_Prog\_formationCQP Cordiste\_V4.docx 6



Les trois questionnaires qui suivent feront l'objet des temps suivants :

- 1) Satisfaction stagiaires : distribué lors du bilan final de chaque session de formation (CQP Cordiste, CQP Technicien Cordiste et Elagage) qu'il vient compléter, il est rempli directement et récolté par le formateur présent. Il est ensuite transmis au responsable pédagogique qui se charge d'en faire la synthèse et de la transmettre à l'équipe pédagogique.
- 2) Satisfaction client : il est envoyé par mail ou courrier postal par l'assistante de direction en même temps que le dossier administratif entreprise (bilan, facture, feuille d'émargement). Les retours client sont traités de la même manière que 1.
- 3) Satisfaction financeur/prescripteur : le moment de l'envoi correspond soit au moment de la facturation, soit lors de l'envoi du bilan de formation, soit à la fin du marché publique concerné. Les retours sont collectés en interne par le responsable pédagogique et traités comme ci-avant.

Les informations majeures liées à des problèmes d'organisation, d'hygiène ou de sécurité sont directement transmises à la Direction de l'IMSAT afin de valider la prise de mesures immédiates.

Nous croisons l'ensemble de ces informations avec les résultats obtenus lors des certifications (Taux de réussite aux examens).

Les formateurs étant membres des jurys au niveau national et sur les différents niveaux de certification, les mises à jour, face aux attentes de l'organisme certificateur (DPMC) et de la profession, sont quasi instantanées et complètent à ce titre, la veille technologique et technique nécessaire à l'évolution de notre dispositif.

Notre système d'évaluation permanente des stagiaires en cours de formation nous permet de mesurer, à chaque échéance modulaire, l'impact de nos méthodes d'apprentissage et d'utiliser, le cas échéant, des outils de remédiation.

Au-delà du document de certification de qualification professionnelle établi pour toute réussite aux épreuves certificatives par le DPMC, une attestation de formation détaillée est délivrée à toute personne ayant suivi le cursus proposé par l'IMSAT.

### **1/ Suivi des stagiaires :**

- Un référent pédagogique est désigné pour l'action de formation. Ce référent tente d'évaluer les acquis des stagiaires tout au long de leur formation.
- Un bilan individuel a lieu à la fin de chaque module de formation. Avant les bilans individuels, l'équipe pédagogique se réunit pour faire un point individuel de chaque stagiaire.
- Mesure de l'insertion professionnelle des sortants : Nous réalisons le suivi sur la base de la fréquence des questionnaires Région (sorti de formation, 6 mois et 1 an).
- Mesure par l'OF de la satisfaction des stagiaires. Ces évaluations sont proposées en fin de formation (enquête de satisfaction) et retours postérieurs des anciens stagiaires.

Sans oublier le retour des entreprises ayant placé leur(s) salarié(s) en formation ainsi que les financeurs et les prescripteurs.

- Préparation du stagiaire à son cursus post-formation : listing entreprises mis à disposition, contacts réseau.

M31\_Prog\_formationCQPCordiste\_V4.docx 7

## **2/ Processus de validation :**

Attestation de formation issue d'un Contrôle Continu (CC) et d'une Mise en Situation Professionnelle (MSP) selon 19 thèmes mentionnés sur l'attestation. La validation peut être partielle ou complète.

## **Coût de la formation**

Un devis nominatif vous sera adressé sur demande : [contact@imsat.fr](mailto:contact@imsat.fr) ou 04.94.75.24.15

## **Valeur ajoutée et indicateurs de résultat**

### **La valeur ajoutée de l'IMSAT**

- **Organisme référencé DATADOCK**
- **Label PVE (Région PACA)**
- **QUALIOPI en cours**
- **Organisme référencé CONSTRUCTYS**
- **Agrément DPMC/AB Certification**
- **Membre Jury et Commission DPMC**
- **Adhérent COPALME**

### **Les indicateurs de résultat :**

Taux de satisfaction : 99% des stagiaires en élagage (année 2019)

Taux de rupture en cours de formation 0 % (en 2019)

Taux de réussite : sans objet

Taux d'insertion professionnelle : en 90 % (à 3 mois)

## **Renseignements complémentaires & Contacts**

Personne à contacter : Pierre Nasr  
Tel : 06 08 32 48 12  
Mail : [p.nasr@upv.org](mailto:p.nasr@upv.org)

## **Date de mise à jour du présent programme de formation :**

31 03 2020