

## Document d'information

### Dispositif de formation « PREPA SAT »

#### Titre de la formation et références

##### *Formation préparatoire aux métiers du Sport, de l'Animation et du Tourisme*

Le dispositif PREPA SAT vise l'insertion professionnelle mais également sociale et citoyenne des jeunes les plus en difficultés. En ce sens il contribue au développement de grands principes horizontaux :

- Egalité femmes / hommes
- Mixité des publics
- Lutte contre les discriminations
- Sensibiliser au développement durable

#### Public visé

Ce dispositif d'insertion et de professionnalisation vise les jeunes ayant une appétence pour le secteur du Sport, de l'Animation et du Tourisme, souhaitant être accompagnés dans la définition de leur projet professionnel et être préparés à l'entrée en formation qualifiante. Les conditions d'accès au dispositif sont explicitées ci-après

#### Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Ce dispositif est accessible aux personnes en situation de handicap.

Pour plus d'informations, contactez notre référent Handicap et consultez la page suivante : <http://www.imsat.co/accessibilite-handicap/>

#### Prérequis

Aucun prérequis n'est nécessaire pour intégrer le dispositif

#### Conditions d'accès et délais

Les conditions pour intégrer PREPA SAT sont :

- Avoir entre 16 et 29 ans révolus (ou sans limite d'âge pour les personnes en situation de handicap),
- Ne pas être en emploi ni en formation
- Être détenteur au maximum d'un diplôme de niveau IV
- Être apte à l'encadrement et à la pratique des activités physiques et sportives (possibilités d'aménagement pour les personnes en situation de handicap)

## Equivalences

PREPA SAT ne dispose d'aucune équivalence car il s'agit d'un dispositif d'insertion professionnelle et ne valide aucun diplôme.

## Objectifs de la formation :

Les objectifs liés au parcours des bénéficiaires s'articulent autour du développement de compétences telles que :

- Communication écrite et orale
- Utilisation des outils numériques
- Amélioration des raisonnements
- Compétences sociales
- Compétences socio-professionnelles
- Capacités physiques
- Développement personnel et citoyen
- Compétences spécifiques liées au projet de professionnalisation

## Contenus de la formation :

Le fonctionnement de ce dispositif est empreint de souplesse et propose une temporalité adaptée, il permet un accès échelonné à ses bénéficiaires en fonction de parcours individualisés.

A cet effet, il est basé sur une construction intégrant notamment :

- L'accès à de nombreux ateliers thématiques (*savoir de base, compétences spécifiques et transversales, TRE, entretiens avec des professionnels, préparation aux tests, accès à des qualifications constituant des prérequis à l'entrée en formation ou favorisant l'accès à l'emploi*)
- L'accès régulier à des stages en entreprise
- La mise en place d'un échancier permettant lui-même des entrées / sorties permanentes en fonction des opportunités de filières liées à la formation et à l'emploi.
- L'accès à des stages massés « thématiques » de proximité

## Moyens et méthodes pédagogiques :

- Un accompagnement individualisé pas à pas du bénéficiaire dans son accès à la formation et un accompagnement individuel de chaque stagiaire par un formateur référent
- Des ateliers adaptés au niveau de compétences de chaque bénéficiaire et en lien direct avec leur projet professionnel respectif.
- La préparation et la mise en œuvre d'ateliers et activités relevant du développement personnel et citoyens des stagiaires dont :
  - Des sessions d'activités physiques et sportives
  - Des visites de sites culturels donnant lieu à des projets collectifs
  - Des interventions d'acteurs spécialisés sur le thème du vivre ensemble
- Une mise en œuvre de permanence des développeurs de réseaux d'entreprises permettant de guider individuellement les stagiaires dans leur recherche d'emploi ou de formation

- Une planification et un suivi de l'alternance au travers de périodes d'immersion en entreprise
- Des organisations d'ateliers de relookings délivrés par des prestataires externes
- L'identification des opportunités d'emploi en alternance et mise en relation des stagiaires avec les structures concernées
- Des outils visant à l'amélioration de l'employabilité des stagiaires grâce à des accompagnements spécifiques par domaine (santé-logement-mobilité-social)
- Des outils visant la levée des freins périphériques liés à la mobilité et l'hébergement
- Un accès à un service d'assistantes sociales

### Qualité des intervenants

L'équipe de PREPA SAT est principalement composée de personnels intégralement dédiés, de personnels « mutualisés » affectés à temps partiel et d'intervenants thématiques.

Fonction	Identité	Qualifications
Coordonnateur et formateur	LEGHEDDAR Nasser	DEJEPS DPTR
Formateurs référents polyvalents	CAPALDI Angélique	MASTER STAPS
	CASALI Léo	BPJEPS AF BPJEPS APT BAPAAT Activités de Pleine Nature
	DOUGDAG Youness	DEJEPS Spécialité performance sportive mention Boxe
	OUEJLATI Kader	/
	LUIGGI Arthur	BPJEPS APT BPJEPS LTP DEJEPS DPTR

### Durée de la formation et modalités d'organisation (ruban pédagogique)

#### 1/ Lieu de la formation :

Le dispositif PREPA SAT est implanté sur les départements suivants :

- Var
- Bouches du Rhône
- Haute Alpes
- Alpes Maritimes

#### 2/ Dates et volumes horaires

- Le dispositif permet un accès échelonné tout au long de l'année à ses bénéficiaires en fonction de parcours individualisé.
- L'équipe de formation organise les ateliers sur les périodes de 9h à 12h et 13h à 17h.
- Le parcours est individualisé et oscille de 70h à 800 heures en centre de formation et peut être complété par des stages réguliers en entreprise.

### **3/ Nombre de stagiaires :**

L'individualisation des parcours et le système d'entrée-sortie permanente induit la constitution de groupes différents tout au long de l'année.

### **4/ Organisation de la formation :**

- Le dispositif proposé est étayé au travers de cinq grandes phases opérationnelles :
  - Phase 1 : Information / Orientation (information collective chaque semaine)
  - Phase 2 : Vérification de l'adéquation des publics
  - Phase 3 : Le Positionnement
  - Phase 4 : Le parcours individualisé
  - Phase 5 : Accompagnement vers l'emploi et/ou la formation

Une semaine type (modulable selon les sites) :

	<b>LUNDI</b>	<b>MARDI</b>	<b>MERCREDI</b>	<b>JEUDI</b>	<b>VENDREDI</b>
<b>MATIN 9H 12H</b>	<i>Préparation Physique Générale</i>	<i>Atelier d'expression écrite et orale</i>	<i>STAGE</i>	<i>Préparation Physique Spécifique</i>	<i>Atelier d'expression écrite et orale</i>
<b>REPAS</b>					
<b>APRES-MIDI 13H -17h</b>	<i>Atelier de développement professionnel</i>	<i>Activités physiques et sportives</i>	<i>STAGE</i>	<i>Culture Générale</i>	<i>Atelier de développement personnel</i>

### Suivi et évaluation de la formation

Concernant le suivi des bénéficiaires durant leur parcours de formation, différents outils sont utilisés :

- Des fiches de satisfaction
- Des entretiens collectifs et individuels
- Des évaluations en post-parcours

### Coût de la formation

L'accès au dispositif est GRATUIT pour tous les bénéficiaires.

Le Plan d'investissement dans les Compétences (PIC), qui prend en charge l'intégralité des parcours, traduit en effet la volonté du gouvernement de changer de registre dans l'action publique à travers une logique d'investissement sur plusieurs années.

## Valeur ajoutée et indicateurs de résultat

- Les bénéficiaires des actions de préparation à l'apprentissage disposent de droit d'une protection sociale qui s'attache au statut de stagiaire de la formation professionnelle
- Un accompagnement social individualisé ainsi qu'une individualisation des parcours de tous les bénéficiaires
- Un système d'entrées sorties permanentes tout au long de l'année
- L'ensemble des bénéficiaires de la Prépa a droit à une rémunération basée sur l'âge
- L'obtention des prérequis nécessaires à l'accès aux formations : accès gratuit aux formations type PSC1, BAFA, etc.
- Les infrastructures d'accueils de qualité avec la mutualisation de certains ressources matérielles (outils informatiques – matériels pédagogiques – équipements sportifs - documentations diverses – véhicules de transport...)

### **Les indicateurs de résultat :**

Depuis le début du dispositif nous avons accueillis 682 bénéficiaires et précisément :

- 422 hommes dont 148 issus des Quartiers Prioritaires de de la Ville et des Zones Rurales à Revitaliser
- 195 femmes dont 93 issus des Quartiers Prioritaires de de la Ville et des Zones Rurales à Revitaliser
- 467 bénéficiaires sortis du dispositif dont 295 vers un contrat d'apprentissage

## Renseignements complémentaires & Contacts

Pour intégrer le dispositif, il faut s'inscrire dans un premier temps à une réunion d'information collective (dates disponibles sur notre site internet [www.imsat.co](http://www.imsat.co) )

- Pour plus d'informations nous sommes joignables par téléphone au 04 94 75 24 15 mais également par mail à l'adresse suivante : [contact@imsat.fr](mailto:contact@imsat.fr).
- M. LEGHEDDAR Nasser reçoit également les jeunes tout au long de l'année pour des entretiens individuels, il est joignable par mail : [n.legheddar@upv.org](mailto:n.legheddar@upv.org) et par téléphone au 06 59 20 46 77

**Date de mise à jour du présent programme de formation : Novembre 2022**