

Brevet d'Aptitudes aux Fonctions d'Animateurs (BAFA) Formation générale – Session d'approfondissement

DIPLÔME



Titre de la formation et références

Intitulé	<i>BAFA Formation générale - Brevet d'Aptitudes aux Fonctions d'Animateurs</i>		
Enregistrement	NON	Date d'échéance	01/12/2029
Certificateur	MINISTÈRE DE LA JEUNESSE ET DES SPORTS		
Niveau de formation	Sans équivalence de niveau		
Code CertifInfo	/	Code NSF	335- Animation culturelle, sportive et de loisirs
Formacode(s)	44067.Animation socioculturelle	Code(s) ROME	G1203 - Animation de loisirs auprès d'enfants ou d'adolescents
Texte(s) de référence	<ul style="list-style-type: none"> Code de l'action sociale et des familles : Sous-section 1 : Brevet d'aptitude aux fonctions d'animateur en accueils collectifs de mineurs (Articles D432-10 à D432-11) Arrêté du 15 juillet 2015 relatif aux brevets d'aptitude aux fonctions d'animateur et de directeur en accueils collectifs de mineurs 		

A noter : Ces formations sont portées par le CFAG (Centre de Formation d'Animateurs et de Gestionnaires) et est organisées en partenariat avec l'IMSAT dans le respect de la réglementation en vigueur et des exigences imposées par le porteur.



Public visé

Profil : La formation s'adresse à toute personne désireuse d'encadrer à titre non professionnel, de façon occasionnelle, des enfants et des adolescents en accueils collectifs de mineurs (plus généralement appelés colo/centres de vacances et centres de loisirs). Avec ou sans expérience dans l'animation.



Accessibilité aux personnes en situation de handicap

En général, de nombreux handicaps sont « compatibles » avec le métier dès lors que l'éducateur/animateur est en capacité de gérer la sécurité des tiers et des publics dont il a la charge.

Pour plus d'informations, contactez notre référent Handicap et consultez la page suivante : <http://www.imsat.co/accessibilite-handicap/>



Prérequis

Le(la) candidat(e) doit :

- Être âgé de 16 ans au 1er jour de formation
- Être inscrit sur le site <https://www.jeunes.gouv.fr/bafa-bafd> avant le début de la formation



Equivalences

Les fonctions d'animation peuvent être exercées, sous conditions, par les titulaires de certains diplômes dont la liste est fixée par arrêté (par exemple les diplômes délivrés par la Fédération du scoutisme français, les BPJEPS, etc.)



Objectifs de la formation

1/ Compétences attendues à l'issue de la formation :

Le BAFA permet d'encadrer, à titre non professionnel, de façon occasionnelle, des enfants et adolescents en Accueils Collectifs de Mineurs dans le cadre d'un engagement social et citoyen et d'une mission éducative.

Cette formation poursuit les objectifs suivants :

Assurer la sécurité physique et morale des mineurs

- Identifier le Ministère de tutelle
- Identifier les sources documentaires
- Connaître la réglementation en vigueur applicable aux ACM et celle liée à la pratique des APS
- Intégrer la notion de responsabilité civile et pénale
- Comprendre les rythmes de l'enfant
- Comprendre le déroulement des ACM ainsi que la vie quotidienne
- Intégrer les bases des techniques d'animation et de la pédagogie de l'activité

Participer, au sein d'une équipe, à la mise en œuvre d'un projet pédagogique en cohérence avec le projet éducatif dans le respect du cadre réglementaire des accueils collectifs de mineurs

- Concevoir et organiser des activités d'animations en fonction de ses prérogatives.
- Participer à l'organisation de la vie quotidienne des enfants.
- Participer aux réflexions pédagogiques (argumenter ses choix d'animateur)
- Connaître les différents projets sur ACM (éducatif, pédagogique, d'activité)
- Réaliser un projet d'activité

Construire une relation de qualité avec les mineurs qu'elle soit individuelle ou collective

- Comprendre les bases du développement physique et moral de l'enfant (connaissance de l'enfant)
- Comprendre les rythmes de l'enfant
- Comprendre la relation adulte (éducateur) / enfant

Participer à l'accueil, la communication et le développement des relations entre les différents acteurs

- Identifier les rôles des différents acteurs des ACM
- Intégrer les bases de la communication et de techniques de conduite de réunion

Encadrer et animer la vie quotidienne des activités

- Connaître différents types d'activité d'animation (jeux, grand jeux, activité manuelle, activité théâtrale et d'expression, veillée...)
- Concevoir et organiser des activités d'animations en fonction de ses prérogatives
- Participer à l'organisation de la vie quotidienne des enfants.

Accompagner les mineurs dans la réalisation de leurs projets

- Intégrer les bases des techniques d'animation et de la pédagogie de l'activité
- Favoriser la socialisation et l'autonomie des mineurs

2/ Suites de parcours et les débouchés :

Pour obtenir le BAFA complet, le candidat doit suivre deux sessions de formation théorique et un stage pratique qui se déroulent obligatoirement dans l'ordre suivant :

- 1/ Une session de formation générale qui permet d'acquérir les notions de bases pour assurer les fonctions d'animation (8 jours minimum)
- 2/ Stage pratique dans un séjour de vacances, un accueil de scoutisme ou un accueil de loisirs qui permet la mise en œuvre des acquis et l'expérimentation (14 jours minimum)
- 3/ Session d'approfondissement (6 jours minimum) ou de qualification (8 jours minimum) qui permet d'approfondir, de compléter, d'analyser les acquis et besoins de formation, et qui peut se dérouler à l'étranger

La durée de la formation ne peut excéder 30 mois sous peine de perdre le bénéfice des éléments déjà acquis. Il ne peut s'écouler plus de 18 mois entre la formation générale et le stage pratique.

Par la suite, l'animateur pourra s'il le souhaite passer le BAFD (Brevet d'Aptitude à la Fonction de Directeur) ou un BPJEPS ou autre diplôme professionnel pour se professionnaliser dans le champ de l'animation.

FORMATION



Conditions d'accès et délais

- ✓ Demander le dossier d'inscription : contact@imsat.fr
- ✓ Rendre le dossier d'inscription dûment complété dans les délais imposés

Après étude de la validité des conditions d'accès, le candidat reçoit une convocation au plus tard 7 jours avant le début de la formation.



Contenus de la formation

Nous avons structuré une organisation de formation basée sur les grandes thématiques du BAFA. Les modules de formation sont les suivants :

- Connaissance de l'enfant et de son développement, l'identité culturelle et les relations parents / enfants / animateurs
- Rôle et fonction de l'animateur en Accueil Collectif de Mineurs (ACM)
- Législation des Accueils Collectifs de Mineurs
- Education à la Santé et hygiène alimentaire, notion de secourisme, vie quotidienne et notion de rythme d'une journée
- Approche de l'environnement familial socio-économique et culturel du public potentiel d'un ACM
- Temps d'analyse et de bilans
- Techniques d'animation



Suivi et modalités d'évaluation

1/ Suivi des stagiaires :

- Un directeur de session est désigné par session de formation.
- Un à 2 formateurs sont désignés par session de formation (en fonction du nombre d'inscrits)
- Ils évaluent ensemble les acquisitions des stagiaires tout au long de leur formation.
- Mesure par l'OF de la satisfaction des stagiaires.
- Une assistante sociale et une psychologue du travail sont mises à disposition des stagiaires tout au long de leur cursus.

2/ Processus d'évaluation :

Nous proposerons trois types d'évaluation :

- ✓ **L'évaluation diagnostique** : elle permet d'initialiser le cursus de formation par rapport aux objectifs donnés et de mettre en œuvre des actions de formations adaptées. Cette phase d'évaluation diagnostique permet enfin d'introduire et d'expliciter le ruban pédagogique de la session.
- ✓ **L'évaluation formative** : elle a pour but de suivre la progression des stagiaires par rapport aux objectifs opérationnels et de décider la mise en œuvre d'actions correctives éventuelles. L'équipe de formation effectue régulièrement des bilans des acquis, propices à une analyse régulière des difficultés rencontrées. Nous engageons de plus des dispositions permettant la mise en œuvre de modalités d'auto-évaluation.
- ✓ **L'évaluation des compétences** : sur la base des référentiels de formation, notre équipe construit des « situations épreuves » permettant de vérifier si les compétences ont été acquises. Enfin, nous faisons participer chaque stagiaire à un bilan final, débouchant sur une appréciation « favorable » ou « non favorable » pour la validation de la session de stage.

Une évaluation quotidienne est effectuée par l'équipe de formateurs. Cette évaluation de l'animateur stagiaire porte sur la connaissance de la fonction d'animateur B.A.F.A ainsi que sur la participation aux temps théoriques et pratiques. Une grille d'évaluation journalière peut être utilisée. Elle permet de mesurer l'évolution du stagiaire tout au long du stage (évaluation formative).

En outre, les temps de pause et de restauration sont propices à une évaluation des stagiaires sur leurs capacités à respecter les règles de vie et de fonctionnement en collectivité, ainsi que leurs aptitudes à montrer un comportement responsable. Des entretiens individuels avec l'équipe de formation seront proposés tout au long du stage, pour notamment opérer certaines régulations si cela s'avère nécessaire.

Une évaluation plus globale peut être effectuée : voici quelques items ou critères sur lesquels s'appuient nos évaluations :

- ✓ **Sur le plan « administratif »** : échange de documents (notamment le livret de formation) ; respect des échéances fixées ; connaissance du fonctionnement de la formation

- ✓ **Sur le plan du « comportement, attitude, savoir-être »** : ponctualité, assiduité ; présentation vestimentaire, hygiène ; respect des règles, des consignes, du personnel et du matériel ; aisance dans la communication, bon relationnel ; maîtrise de ses émotions ; dynamisme ; autonomie, sens des responsabilités
- ✓ **Sur le plan du « travail, investissement »** : volonté de réussite ; organisation, efficacité, conscience professionnelle ; capacité d'intégration et de travail en équipe ; capacité de travail ; gestion de la critique et capacité à se remettre en question ; goût de l'initiative
- ✓ **Sur le plan des « aptitudes professionnelles dans le champ d'activités concerné »** : aptitude à l'animation ; gestion de la sécurité et des cadres réglementaires ; capacité d'adaptation ; disponibilité ; gestion et prise en compte du public ; capacité d'analyse et d'évaluation de ses actions ; sens de la créativité.



Moyens et méthodes pédagogiques

1/ Lieux de la formation

imsat	
Site de LA GARDE	
Adresse Physique Campus de la grande Tourrache Av. François Arago – ZI Toulon Est 83130 La Garde	Adresse Postale IMSAT BP253 83078 Toulon Cedex 9
Site de DRAGUIGNAN	Site de MARSEILLE
UPV IMSAT 3 Avenue du Maréchal Juin 83300 DRAGUIGNAN	Marseille Foot Indoor 1 montée du commandant de Robien 13011 MARSEILLE

2/ Moyens pédagogiques

Equipements et matériels

Site IMSAT – La Garde :

- 4 terrains de tennis couverts
- 5 terrains de tennis extérieurs
- 1 salle parquet de remise en forme/fitness
- 1 salle de musculation équipée d'appareils guidés, de barres, d'haltères et d'un plateau cardio
- 1 espace sports de combat
- 1 terrain de Padel
- 1 terrain de beach-volley
- 4 terrains de football (4vs4) / 5vs5) extérieurs synthétiques
- 1 terrain de football (5vs5 / 6vs6) intérieur
- 1 salle polyvalente (tir à l'arc/ table de ping pong, etc.)
- Nombreuses salles de cours chauffées et climatisées chacune équipée d'un tableau blanc et de nombreuses prises secteur. Des vidéoprojecteurs sont mis à disposition de l'ensemble de l'équipe de formation ainsi qu'une imprimante, copieur, scanner
- Un centre de ressources physiques avec une mise à disposition d'ouvrages plus ou moins spécialisés dans les thématiques de formation
- Un espace dédié aux bénéficiaires pour qu'ils se restaurent. Cet espace est équipé de micro-ondes, de tables et de chaises

Site IMSAT – Draguignan :

- Une salle de cours dédiée (tableau blanc, prises secteur, vidéoprojecteur)
- Infrastructures sportives municipales

Site IMSAT – Marseille :

- Une salle de cours dédiée (tableau blanc, prises secteur, vidéoprojecteur)
- 6 terrains de football (5vs5) intérieurs
- 1 terrain de football (5vs5) en extérieur
- 2 courts de padel tennis
- Infrastructures sportives municipales (basket, hand, tennis, danse, boxe, dojo, piste d'athlétisme, etc.)

Ressources pédagogiques

- Un compte Office 365 et la suite Office associée (Word, Excel, etc.) par apprenant
- Un espace dématérialisé TEAMS (application office 365) dédié à chaque session et mettant à disposition les ressources pédagogiques

3/ Méthodes pédagogiques et progressivité

Les domaines de compétences exposés dans la section précédentes sont abordés de différentes manières pendant l'action de formation ; toutes reposent sur des méthodes actives et participatives basées sur une alternance de cours théoriques et pratiques, avec notamment des mises en situations d'animation et de communication, des jeux de rôles, des problèmes concrets à résoudre.

Nous souhaitons par ce biais :

- Préserver l'attention, la disponibilité et la qualité d'écoute des publics,
- Mieux prendre en compte la transversalité des contenus proposés,
- Harmoniser et hiérarchiser au mieux la progressivité des niveaux de compétences à atteindre,
- Proposer une formation en adéquation avec la pratique de terrain
- Développer la dimension réflexive au cœur de toutes les compétences développées.

Nous utilisons ainsi une pédagogie par objectifs : ce modèle vise à cibler les différentes capacités à atteindre par les stagiaires au niveau de leur savoir, de leur savoir-être et de leur savoir-faire.

La différenciation des niveaux est effectuée en fonction des capacités de chacun, à des temps repérés, par la mise en place de groupes de travaux dirigés. Cette organisation peut être dérivée à des travaux en ½ groupe, en ¼ de groupe, voire jusqu'à l'individualisation si cela s'avère nécessaire.

Le développement durable

Notre institut développe des process pédagogiques qui s'inscrivent dans une démarche de développement durable et responsable, et engage des réflexions éducatives et citoyennes autour de la « ressource » : cette idée prégnante notamment dans les activités manuelles se traduit par l'utilisation de matériel recyclé, ainsi que des objets ou des matériaux de récupération (cartons, bouteilles, ...). Cet axe est particulièrement souligné en formation.

4/ Qualité des intervenants

Nos formateurs, internes et/ou externes, allient une vaste expérience en formation professionnelle à une pratique approfondie sur le terrain, des conditions essentielles pour garantir le succès de nos actions de formation. Leur qualification respecte les attendus réglementaires en termes de niveau de diplômes et d'expérience.

L'équipe pédagogique est présentée aux apprenants à chaque début de session.

M31-DOCUMENT D'INFORMATION – ANNEXE 1



DUREE DE LA FORMATION ET MODALITES D'ORGANISATION



Organisation

Prévisionnels, sous réserve de modifications et d'habilitation par la DRAJES

Parcours	BAFA Formation générale	BAFA Approfondissement
Lieu de formation	IMSAT La garde Draguignan Marseille Carqueiranne Fréjus Brignoles	IMSAT La garde Draguignan Marseille Carqueiranne Fréjus Brignoles
Date limite rendu dossier	1 semaine avant le début de la formation	1 semaine avant le début de la formation
Dates et volumes horaires	Plusieurs sessions sont organisées dans l'année (nous contacter) <ul style="list-style-type: none"> Session sur 10 jours à raison de 7h par jour soit 70h Session sur 8 jours à raison de 56h 	Plusieurs sessions sont organisées dans l'année (nous contacter) <ul style="list-style-type: none"> Session sur 6 jours à raison de 7h par jour soit 42h (du lundi au samedi)
Nombre de stagiaires	De 12 à 40 stagiaires	De 12 à 40 stagiaires



Coût

Aucun frais d'inscription à la formation ni aux tests de sélections (le cas échéant)

De nombreux moyens de financement sont possibles et l'IMSAT vous accompagne dans le choix du financement le plus adapté à votre profil.

Nos conditions générales de ventes sont téléchargeables sur notre site internet, consultez notre page dédiée <http://www.imsat.co/finance-ta-formation/> ou contactez-nous sur contact@imsat.fr

Moyens de financement possibles		Coût pour le bénéficiaire
Contrat d'apprentissage	NON	/
Contrat de professionnalisation	NON	/
France Travail	OUI	GRATUIT * (Si prise en charge totale, en cas de prise en charge partielle, le reste peut être payé en financement personnel)

Moyens de financement possibles		Coût pour le bénéficiaire
Région SUD et cofinancement UE	NON	/
CPF	NON	/
Financement personnel	OUI	<ul style="list-style-type: none"> Nous contacter <p>* Une partie de cette somme peut être remboursée par la CAF ou autre organisme en fonction des municipalités, du statut et des droits du bénéficiaire</p>



Indicateurs de résultat

Indicateur	Source et définition de l'indicateur	Chiffre et pourcentage BAFA Base	Chiffre et pourcentage BAFA Appro
Toutes catégories d'actions de formation confondues pour le diplôme concerné			
Nombres d'entrants Session(s) 2025	Nombres d'apprenants entrés en formation sur la session indiquée	182	79
Taux de satisfaction Session(s) 2025	Issue du questionnaire de fin de formation – % de bénéficiaires ayant déclaré être « satisfait » ou « très satisfait »	100%	100%
Taux de réussite Session(s) 2025	Nb de diplômés / nb de candidats présentés aux certifications	91.2%	100%
Taux d'abandon Session(s) 2025	Nb abandons / nb de bénéficiaires entrants	0%	0%
Taux de poursuite d'étude Session(s) 2025	A + 6 mois, nb de bénéficiaires en poursuite d'étude / nb de bénéficiaires qualifiés ayant répondu au questionnaire	Non applicable	
Taux global d'insertion professionnelle Session(s) 2025	A + 6 mois, nb de bénéficiaires en emploi / nb de bénéficiaires qualifiés ayant répondu au questionnaire		
Taux spécifique d'insertion professionnelle Session(s) 2025	A + 6 mois, nb de bénéficiaires en emploi dans les métiers visés par la formation / nb de bénéficiaires qualifiés ayant répondu au questionnaire		
Spécifiquement sur les actions de formation en apprentissage pour le diplôme concerné			
Taux de rupture de contrats d'apprentissage Session(s) 2025	Nb entrants / nb ruptures de contrats d'apprentissage	Non applicable	



Renseignements complémentaires et contacts

Vous souhaitez...



...Participer à l'une de nos **réunions d'information** collectives et **visiter** le site



... Être **accompagné.e** dans la **recherche** de **stage** ou d'**employeur**



...Vous **préparer aux tests** de sélection et à la **formation**



... Recevoir un **dossier d'inscription**



... Nous poser une **question**

Consultez www.imsat.co ou écrivez/appelez nous !

Contact(s) :

- Accueil IMSAT - contact@imsat.fr – 04 94 75 24 15