

**Document d'information**  
**Dispositif de formation « PARCOURS SAT »**  
**Janvier 2024 – Juin 2025**

**Titre de la formation et références**

**Formation préparatoire aux métiers du Sport, de l'Animation et du Tourisme**

**Niveau de formation :** Aucun

PARCOURS SAT est un dispositif porté par l'IMSAT (Institut Méditerranéen du Sport de l'Animation et du Tourisme) en réponse à un appel à projet de la Direction Régionale de l'Economie, de l'Emploi, du Travail et des Solidarités (DREETS) « Renforcement de l'accompagnement des jeunes de moins de 30 ans vers l'alternance et l'apprentissage ». Ce dispositif vise l'insertion professionnelle mais également sociale et citoyenne des jeunes les plus en difficultés. En ce sens il contribue au développement de grands principes horizontaux :

- ✓ Egalité femmes / hommes
- ✓ Mixité des publics
- ✓ Lutte contre les discriminations
- ✓ Sensibiliser au développement durable

**Public visé**

Ce dispositif d'insertion et de professionnalisation vise les jeunes ayant une appétence pour le secteur du Sport, de l'Animation et du Tourisme, souhaitant être accompagnés dans la définition de leur projet professionnel et être préparés à l'entrée en formation qualifiante.

Il vise l'accueil de 400 jeunes dont les caractéristiques principales sont les suivantes :

- ✓ Âgés de 16 à 29 ans,
- ✓ 70% des publics accueillis ont un niveau scolaire infra 4 (bac),
- ✓ 40% des bénéficiaires accueillis résident en QPV ou en ZRR,
- ✓ 10% des publics sont des jeunes « vulnérables » :
  - « Sous-main de justice » (PJJ / SPIP)
  - Sortant des aides sociales à l'enfance (ASE)
  - Orientés par les services de prévention spécialisée des mineurs non accompagnés (MNA)
  - Jeunes parents isolés
  - Bénéficiant d'une Reconnaissance en qualité de travailleur handicapé (RQTH).

**Accessibilité aux personnes en situation de handicap**

Ce dispositif est accessible aux personnes en situation de handicap.

Pour plus d'informations, contactez notre référent Handicap et consultez la page suivante : <http://www.imsat.co/accessibilite-handicap/>

**Prérequis**

Aucun

## Conditions d'accès et délais

Le(la) candidat(e) doit :

- ✓ Avoir entre 16 et 29 ans révolus
- ✓ Ne pas être en emploi ni en formation
- ✓ Être apte à la pratique des activités physiques et sportives (possibilités d'aménagement pour les personnes en situation de handicap)
- ✓ Participer à une réunion d'information collective, cf. <https://www.imsat.co/parcourssat/>
- ✓ Rendre le dossier d'inscription dûment rempli dans les délais imposés
- ✓ Participer à un entretien individuel de motivation organisé par l'IMSAT

Entre les étapes de recrutement et le démarrage de la formation, il ne s'écoule pas plus d'un mois.

PARCOURS SAT est compatible avec d'autres dispositifs, le parcours de professionnalisation des bénéficiaires pourra intégrer des dispositifs complémentaires : POEI et POEC (Préparation opérationnelle à l'emploi individuelle / collective), PMSMP (Période de mise en situation en milieu professionnel), CEJ (Contrat d'engagement jeune).

## Equivalences

Aucune

## Objectifs de la formation

Ce dispositif vise différents objectifs tels que :

- ✓ Se préparer de manière approfondie à intégrer une formation BPJEPS, en développant une base solide de compétences physiques, professionnelles, et personnelles,
- ✓ Se préparer spécifiquement aux exigences préalables à l'entrée en formation nécessaires pour l'admission dans chaque domaine de spécialisation.

Cette préparation vise à garantir une intégration réussie dans les tests ainsi que dans la formation choisie.

### **1/ Compétences attendues à l'issue de la formation :**

Les objectifs liés au parcours des bénéficiaires s'articulent autour du développement de compétences telles que :

#### **Développer les compétences professionnelles transversales**

- ✓ Renforcer sa capacité à communiquer efficacement, tant à l'écrit qu'à l'oral
- ✓ Améliorer les compétences en mathématiques et en raisonnement logique pour faciliter la planification des activités, la gestion budgétaire, et l'analyse des données.
- ✓ Se familiariser avec les outils numériques de base sous l'environnement OFFICE 365 pour la planification, la promotion, et la gestion des activités

#### **S'orienter vers son domaine de spécialisation**

- ✓ S'orienter vers la spécialisation du BPJEPS la plus adaptée à ses intérêts, compétences, et aspirations professionnelles.
- ✓ S'informer sur les spécificités, débouchés, et exigences de chaque spécialisation du BPJEPS.

### Développer les compétences professionnelles spécifiques\*

- ✓ Développer ses compétences professionnelles fondamentales communes à toutes les spécialisations du BPJEPS en formation comme en immersion en entreprise.
- ✓ Acquérir des compétences spécifiques en lien avec la spécialisation choisie par des ateliers ciblés et une mise en pratique.

### Assurer une base solide de préparation physique

- ✓ Développer et améliorer sa condition physique générale (mise à niveau) pour atteindre les prérequis nécessaires pour l'entrée en formation sur les formations BPJEPS spécialité « éducateur sportif ».
- ✓ Atteindre une condition physique attendue pour suivre une formation BPJEPS spécialité « éducateur sportif », en s'engageant dans un entraînement ciblé.
- ✓ Renforcer la résilience physique à travers un entraînement régulier et diversifié.

### Se développer personnellement

- ✓ Apprendre des techniques de communication non violente et de médiation pour résoudre efficacement les désaccords ou les malentendus qui peuvent survenir avec les collègues, les clients, ou dans le cadre de la formation.
- ✓ Développer une intelligence émotionnelle pour mieux comprendre et gérer ses propres émotions ainsi que celles des autres.
- ✓ Mettre en place des défis personnels ou professionnels gradués pour renforcer sa capacité à faire face aux adversités et à rebondir après des échecs ou des déceptions.

### 2/ Suite de parcours et débouchés :

A l'issue de PARCOURS SAT, les candidats mettent en œuvre librement leur projet professionnel en intégrant une formation ou un emploi.

### Contenus de la formation :

Le fonctionnement de ce dispositif est empreint de souplesse et propose une temporalité adaptée, il permet un accès échelonné à ses bénéficiaires en fonction de parcours individualisés.

A cet effet, il est basé sur une construction intégrant notamment :

- ✓ Le développement personnel,
- ✓ Les attitudes et comportements professionnels,
- ✓ Les compétences de base (communication écrite et orale, calculs de base et situés, utilisation de l'outil informatique, langue étrangère...)
- ✓ La connaissance de l'entreprise et des organisations (rencontres avec des professionnels et stages en milieu professionnel),
- ✓ L'éducation civique et la laïcité,
- ✓ La préparation physique et mentale,
- ✓ Des mises en situations pédagogiques variées (initiation et découverte),
- ✓ Des analyses de cas et de situations,
- ✓ Des préparations aux épreuves de sélection des diplômes visés et aux prérequis,
- ✓ Des préparations à l'embauche (dossiers administratifs, entretiens, CV, lettre de motivation...),
- ✓ L'accès à diverses qualifications telles que le certificat de Prévention et Secours Civiques 1 (PSC1) ou encore le Brevet d'Aptitude à la Fonction d'Animateur (BAFA).

## Suivi et modalités d'évaluation

### Suivi des stagiaires :

- ✓ Un responsable de formation est désigné pour l'action de formation. De plus il y a un référent pédagogique par domaine. Ce référent évalue les acquisitions des stagiaires tout au long de leur formation.
- ✓ Un référent pédagogique est identifié pour chaque stagiaire.
- ✓ Un bilan individuel a lieu à la fin de chaque étape de formation. Avant les bilans individuels, l'équipe pédagogique se réunit pour faire un point individuel de chaque stagiaire.
- ✓ Mesure de l'insertion professionnelle des sortants : Nous réalisons le suivi post formation selon nos process « démarches qualité »
- ✓ Mesure par l'OF de la satisfaction des stagiaires. Ces évaluations sont proposées régulièrement durant le cursus de formation (en milieu et en fin de formation)
- ✓ Une assistante sociale et une psychologue du travail sont mises à disposition des stagiaires tout au long de leur cursus.

### Évaluation :

- ✓ Évaluation des compétences tout au long du parcours de formation

## Moyens et méthodes pédagogiques

### 1/ Equipement et matériel :

- ✓ Nombreuses salles de cours chauffées et climatisées chacune équipée d'un tableau blanc et de nombreuses prises secteur. Des vidéoprojecteurs sont mis à disposition de l'ensemble de l'équipe de formation ainsi qu'une imprimante, copieur, scanner.
- ✓ Un centre de ressources avec une mise à disposition d'ouvrages plus ou moins spécialisés dans les thématiques de formation
- ✓ Un espace dédié aux stagiaires pour qu'ils se restaurent. Cet espace est équipé de micro-ondes, de tables et de chaises.
- ✓ Un compte Office 365 par stagiaire et la suite Office associée (un espace dématérialisé TEAMS - application office 365 - dédié à chaque session)

### **Equipements sportifs - Site de La Garde**

- ✓ 4 Terrains de tennis couverts
- ✓ 5 Terrains de tennis extérieurs
- ✓ 1 salle de remise en forme
- ✓ 1 salle de musculation
- ✓ 1 plateau d'haltérophilie
- ✓ 1 terrain de beach-volley
- ✓ 4 terrains de football (4vs4) / 5vs5) extérieurs synthétiques
- ✓ 1 terrain de football (5vs5 / 6vs6) intérieur

### **Equipements sportifs - Sur les autres sites :**

- ✓ Infrastructures sportives mise à disposition par les communes ou par les partenaires

### 2/ Méthode pédagogique :

- ✓ Un accompagnement individualisé progressif et individualisé de chaque stagiaire dans son accès à la formation par un formateur référent
- ✓ Des ateliers adaptés au niveau de compétences de chaque bénéficiaire et en lien direct avec leur projet professionnel respectif.

- ✓ La préparation et la mise en œuvre d'ateliers et activités relevant du développement personnel et citoyens des stagiaires dont :
- ✓ Des sessions d'activités physiques et sportives
- ✓ Des visites de sites culturels donnant lieu à des projets collectifs
- ✓ Des interventions d'acteurs spécialisés sur le thème du vivre ensemble
- ✓ Une mise en œuvre de permanence des développeurs de réseaux d'entreprises permettant de guider individuellement les stagiaires dans leur recherche d'emploi ou de formation
- ✓ Une planification et un suivi de l'alternance au travers de périodes d'immersion en entreprise
- ✓ Des organisations d'ateliers de relookings délivrés par des prestataires externes
- ✓ L'identification des opportunités d'emploi en alternance et mise en relation des stagiaires avec les structures concernées
- ✓ Des outils visant à l'amélioration de l'employabilité des stagiaires grâce à des accompagnements spécifiques par domaine (santé-logement-mobilité-social)
- ✓ Des outils visant la levée des freins périphériques liés à la mobilité et l'hébergement
- ✓ Un soutien alimentaire pour les plus démunis (en lien avec les associations spécialisées)
- ✓ Un accès à un showroom solidaire.

### **3/ Qualité des intervenants**

Nos formateurs conjuguent expérience de la formation professionnelle et solide pratique du terrain, conditions incontournables pour la réussite de notre dispositif de formation.

## **Durée de la formation et modalités d'organisation**

### **1/ Lieu de la formation :**

Le dispositif PARCOURS SAT est implanté sur les départements suivants :

- ✓ Var (La Garde, La Seyne, Draguignan et Fréjus)
- ✓ Bouches du Rhône (Marseille)
- ✓ Haute Alpes (l'Argentière-la-Bessée)

### **2/ Dates et volumes horaires**

- ✓ Le dispositif permet une accessibilité tout au long de l'année sous forme d'entrées et de sorties permanentes de janvier 2024 à juin 2025 (18 mois).
- ✓ L'équipe de formation organise les ateliers selon les orientations professionnelles repérées pour un volume de 14H de formation complété de 7h de stage découverte en entreprise.
- ✓ Le parcours est individualisé et varie de 70 à 500 heures (évolution des bénéficiaires à leurs rythmes, co-construction de projets professionnels personnalisés)

### **3/ Nombre de stagiaires :**

L'individualisation des parcours et le système d'entrée-sortie permanentes induit la constitution de groupes différents tout au long de l'année.

### **4/ Organisation de la formation :**

Le dispositif proposé est étayé au travers de cinq grandes phases opérationnelles :

- ✓ Phase 1 : Information / Orientation (information collective chaque semaine)
- ✓ Phase 2 : Vérification de l'adéquation des publics
- ✓ Phase 3 : Le Positionnement
- ✓ Phase 4 : Le parcours individualisé
- ✓ Phase 5 : Accompagnement vers l'emploi et/ou la formation

## Coût de la formation

**Aucun frais** d'inscription à la formation ni aux tests de sélections (le cas échéant)

Le dispositif est gratuit et co-financé par l'Union Européenne



Cofinancé par  
l'Union européenne

## Valeur ajoutée et indicateurs de résultats

### La valeur ajoutée de l'IMSAT

L'IMSAT s'inscrit dans une dynamique déontologique de la formation et de l'accompagnement :

- ✓ Les bénéficiaires des actions de préparation à l'apprentissage disposent de droit d'une protection sociale qui s'attache au statut de stagiaire de la formation professionnelle
- ✓ Un accompagnement social individualisé ainsi qu'une individualisation des parcours de tous les bénéficiaires
- ✓ Un système d'entrées-sorties permanentes tout au long de l'année
- ✓ Les infrastructures d'accueils de qualité avec la mutualisation de certains ressources matérielles (outils informatiques – matériels pédagogiques – équipements sportifs - documentations diverses – véhicules de transport, etc.)

### Les indicateurs de résultats

Le dispositif ayant été lancé en janvier 2024, nous communiquerons les 1ers chiffres à l'issue de la 1<sup>ère</sup> année, soit en janvier 2025.

## Renseignements complémentaires & Contacts

**Vous souhaitez...**



...Participer à l'une de nos **réunions d'information** collectives et **visiter** le site



... être **accompagner** dans la **recherche** de **stage** ou d'**employeur**



...Vous **préparer aux tests** de sélections et à la **formation**



... Recevoir un **dossier d'inscription**



... Nous poser une **question**

Consulter [www.imsat.co](http://www.imsat.co) Ou écrivez-vous sur [contact@imsat.fr](mailto:contact@imsat.fr)

Pour intégrer le dispositif, il faut s'inscrire dans un premier temps à une réunion d'information collective (dates disponibles sur notre site internet [www.imsat.co](http://www.imsat.co))

Contact(s) :

- ✓ Emma BONNEMORT : [e.bonnemort@upv.org](mailto:e.bonnemort@upv.org) - 06 99 11 66 47
- ✓ Nasser LEGHEDDAR : [n.legheddar@upv.org](mailto:n.legheddar@upv.org) - 06 59 20 46 77

Reçoit également les candidats tout au long de l'année pour des entretiens individuels.

- ✓ IMSAT - [contact@imsat.fr](mailto:contact@imsat.fr) - 04 94 75 24 15

**Date de mise à jour du présent programme de formation : 4 avril 2024**