

POEC Sport Animation Tourisme



PRÉSENTATION



Titre et références

Intitulé	Préparation Opérationnelle à l'Emploi Collective (POEC)				
Description	Préparation aux métiers du sport, de l'animation et du tourisme Formation non-certifiante et sans équivalence de niveau				
Code NSF	335 (Animation sportive, culturelle et de loisirs)	Formacode	15436 -Education sportive	Code(s) ROME	G1204 (Education en activités sportives)



Public visé

Homme ou femme,

- ✓ Sportif(ve), pratiquant les activités physiques variées (activités d'entretien corporel, activités de pleine nature, activités et jeux sportifs...) et souhaitant devenir éducateur sportif dans ces domaines d'activités.
- ✓ Pratiquant des activités socioculturelles variées (jeux d'expression, jeux sportifs récréatifs, activités scientifiques, ...) et souhaitant devenir animateur dans ce domaine d'activités.

L'expérience pratique est appréciée et nécessaire. Le projet de formation doit s'inscrire dans un projet professionnel axé sur l'utilisation et développement des activités physiques, pour tous publics. La mobilité géographique peut être un plus. Ce dispositif est accessible aux candidats dès 16 ans.

La préparation est également accessible aux personnes en reconversion, ainsi qu'aux demandeurs d'emploi inscrit au service public de l'emploi (indemnisé ou non)



Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Cette formation est accessible sur avis médical.

En général, de nombreux handicaps sont « compatibles » avec le métier dès lors que l'éducateur/animateur est en capacité de gérer la sécurité des tiers et des publics dont il a la charge.

Notez qu'au besoin, à l'entrée dans la formation certifiante, un dossier de demande d'aménagement pour les personnes en situation de handicap pourra être complété et renvoyé à la DRAJES, qui pourra décider d'adapter les modalités d'accès à la formation BPJEPS MAPST (Multi Activités Physiques et Sportives pour Tous). A noter que les conditions d'exercice du métier pourront aussi être modifiées au regard du handicap.

Pour plus d'informations, contactez notre référent Handicap et consultez la page suivante :

<http://www.imsat.co/accessibilite-handicap/>



Prérequis

Aucun



Conditions d'accès et délais

Le(la) candidat(e) doit :

- Être demandeur d'emploi inscrit à France Travail (indemnisé ou non)
ou
Être bénéficiaire d'un accompagnement CRP/CTP (Contrat de Reclassement Professionnel / Contrat de Transition Professionnel) ou Contrat de Sécurisation Professionnelle ;
ou
Être salarié.e recruté.e en contrat unique d'insertion ou par une structure d'insertion par l'activité économique
ou
Être salarié.e recruté.e en contrat unique d'insertion ou par une structure d'insertion par l'activité économique ;
ou
Être travailleur handicapé employé dans une entreprise adaptée.
- Avoir la validation du projet de formation par le conseiller France Travail (ou conseiller d'un service public de l'emploi)
- Participer à un entretien de motivation / recrutement
- Présenter un certificat médical de non-contre-indication à la pratique et à l'enseignement des activités physiques et sportives pour tous

Entre les étapes de recrutement et le démarrage de la session, il ne s'écoule pas plus d'un mois.



Objectifs

La finalité du dispositif est de permettre l'accès à un emploi direct ou à un contrat d'alternance dans les thématiques « sport, animation, tourisme ». Notre action se veut généraliste, c'est-à-dire qu'elle ne vise pas l'orientation vers un emploi ou formation diplômante précise. Elle permet ainsi à chaque bénéficiaire de découvrir le secteur SAT (sport, animation, tourisme), avec des perspectives de débouchés plurielles comme des formations diplômantes parmi lesquelles : le CPJEPS, le BPJEPS (dont plus particulièrement le BPJEPS Activités Physiques pour Tous, le BPJEPS Loisirs Tous Publics, le BPJEPS Activités de la Forme).

1/ Compétences attendues à l'issue de la formation

Compétences transversales :

- Améliorer son organisation personnelle et sa gestion du temps
- Adopter les codes et postures professionnelles attendues
- Travailler efficacement en équipe et améliorer sa communication interpersonnelle
- Développer son adaptabilité et sa gestion des imprévus

Compétences spécifiques :

- Maîtriser les connaissances et les compétences nécessaires pour obtenir le certificat de Premiers Secours Citoyen
- Maîtriser les connaissances et les compétences nécessaires pour obtenir une habilitation électrique de 1^{er} niveau
- Maîtriser les connaissances et les compétences nécessaires pour obtenir la formation générale (1^{ère} partie - Base) du BAFA (Brevet d'Aptitudes aux Fonctions d'Animateur)
- Valider la 2^{ème} partie du BAFA (stage pratique)

- Maintenir et/ou améliorer ses capacités physiques au regard du niveau attendu aux tests d'exigences préalables du BPJEPS MAPST
- Développer son niveau de pratique personnelle dans les 3 domaines d'activités du BPJEPS MAPST : Activités physiques et jeux sportifs, entretien corporel et activités physiques en espace naturel.
- Utiliser les 1ers fondamentaux pédagogiques pour animer une séquence d'animation sportive

2/ Suites de parcours et les débouchés

- Insertion professionnelle
- Contrat d'apprentissage
- Contrat de droit commun



Contenus de la formation

Les contenus principalement abordés sont :

- **Développement personnel et remise en dynamique** : Confiance en soi et estime de soi, motivation et projection professionnelle, organisation personnelle et gestion du temps
- **Compréhension du monde du travail et des attentes de l'employeur** : Codes et postures professionnelles, travail en équipe et communication interpersonnelle, adaptabilité et gestion des imprévus
- **Formations suivantes** :
 - Premiers Secours Citoyen
 - Sensibilisation aux risques électriques et incendie : Habilitation électrique - Exécutant B0/H0(V)
 - Gestion des émotions et prévention des conflits en milieu professionnel
 - Formation générale (1^{ère} partie) du BAFA
- **Contenus spécifiques et techniques** :
 - Préparation physique Générale : optimisation VMA, renforcement musculaire et coordination
 - Pratique personnelle et fondamentaux pédagogiques des techniques d'animation dans les 3 domaines d'activités : Activités physiques et jeux sportifs / Activités physiques d'entretien corporel / Activités physiques en espace naturel



Suivi et individualisation

Dès l'entrée en formation, des évaluations de positionnement permettent de déterminer un parcours individualisé. Ce parcours peut être adapté tout au long du cursus de formation au regard des attentes et des besoins du bénéficiaire. Par défaut, le bénéficiaire doit suivre l'intégralité des heures programmées.

Pour chaque session :

- Un responsable de formation est désigné pour suivre la session et organiser le suivi des stages en entreprise
- Des formateurs sont identifiés par famille d'activités et évaluent les acquisitions des apprenants tout au long de leur formation
- Un bilan individuel a lieu en milieu de parcours. Au préalable, l'équipe pédagogique se réunit pour faire un point dédié à chaque bénéficiaire
- La satisfaction des bénéficiaires est régulièrement mesurée. Ces évaluations sont proposées à plusieurs reprises, en cours et en fin de cursus de formation.
- Le bénéficiaire est préparé à son cursus post-formation en fonction de ses besoins.

- Une assistante sociale et une psychologue du travail sont mises à disposition des bénéficiaires tout au long de leur cursus
- L'insertion professionnelle des sortants est mesurée : nous réalisons le suivi post formation selon les préconisations du ministère certificateur et du label qualité



Moyens et méthodes pédagogiques

1/ Lieu de la formation

	
Adresse Physique	Adresse Postale
Campus de la grande Tourrache Av. François Arago – ZI Toulon Est 83130 La Garde	IMSAT BP253 83078 Toulon Cedex 9

2/ Moyens pédagogiques

Equipements et matériel

- Plateaux techniques propres à la pratique de chaque activité concernée
- Minibus pour les déplacements hors-site
- Nombreuses salles de cours chauffées et climatisées chacune équipée d'un tableau blanc et de nombreuses prises secteur. Des vidéoprojecteurs sont mis à disposition de l'ensemble de l'équipe de formation ainsi qu'une imprimante, copieur, scanner
- Espace dédié aux bénéficiaires pour qu'ils se restaurent. Cet espace est équipé de micro-ondes, de tables et de chaises

Ressources pédagogiques

- Un compte Office 365 et la suite Office associée (Word, Excel, etc.) par apprenant
- Un espace dématérialisé TEAMS (application office 365) dédié à chaque session et mettant à disposition les ressources pédagogiques

3/ Méthodes pédagogiques et progressivité

L'approche pédagogique proposée prend assise sur le principe d'individualisation des parcours, permettant à chaque stagiaire d'évoluer à son rythme et de construire son propre projet professionnel. Afin de renforcer ce travail personnalisé, nous proposons à chaque stagiaire, différentes périodes de découverte en entreprise.

Les formateurs accompagnent les stagiaires tout au long de leurs parcours de préformation et jouent le rôle de « coach », permettant concomitamment le développement des compétences, un réel travail sur le plan du développement personnel, mais aussi (et en priorité) un travail longitudinal sur l'amélioration des comportements professionnels.

4/ Qualité des intervenants

Nos formateurs, internes et/ou externes, allient une vaste expérience en formation professionnelle à une pratique approfondie sur le terrain, des conditions essentielles pour garantir le succès de nos actions de formation.

L'équipe pédagogique est présentée aux apprenants à chaque début de session.

Aucun frais d'inscription à la formation ni aux tests de sélections (le cas échéant).

Nos conditions générales de ventes sont téléchargeables sur notre site internet, consultez notre page dédiée <http://www.imsat.co/finance-ta-formation/> ou contactez-nous sur contact@imsat.fr.

La formation est financée par l'OPCO AFDAS et est par conséquent entièrement gratuite pour le bénéficiaire.



Indicateurs de résultat (Session 2023)

Indicateur	Source et définition de l'indicateur	Chiffre et pourcentage
Nombres d'entrants Session précédente	Nombres d'apprenants entrés en formation sur la session indiquée	22
Taux de satisfaction Session précédente	Issue du questionnaire de fin de formation – % de stagiaires ayant déclaré être « satisfait » ou « très satisfait »	100%
Taux d'abandon Session précédente	Nb abandons / nb de stagiaires entrants	Non applicable
Taux de poursuite d'étude Session précédente	A + 6 mois, nb de stagiaires en poursuite d'étude / nb de stagiaires qualifiés ayant répondu au questionnaire	1/22 soit 4,5%
Taux global d'insertion professionnelle Session précédente	A + 6 mois, nb de stagiaires en emploi / nb de stagiaires qualifiés ayant répondu au questionnaire	14/22 soit 63,6%
Taux spécifique d'insertion professionnelle Session précédente	A + 6 mois, nb de stagiaires en emploi dans les métiers visés par la formation / nb de stagiaires qualifiés ayant répondu au questionnaire	/



La valeur ajoutée de l'IMSAT

L'IMSAT s'inscrit dans une dynamique déontologique de la formation et de l'accompagnement avec :

- Une équipe de formateurs professionnels et expérimentés
- Des infrastructures qualitatives
- Un réseau partenarial conséquent et pérenne
- Une gratuité des frais d'inscription et de sélections
- Un dispositif gratuit d'accompagnement à la recherche de stage ou d'employeur, rdv sur <https://www.imsat.co/atelier-booste-ton-alternance/>
- Un suivi et un accompagnement individualisé des bénéficiaires



Renseignements complémentaires et contacts

Contact(s) :

- Antonin DENEIRE - a.deneire@upv.org – 06 66 20 89 59
- Accueil IMSAT - contact@imsat.fr – 04 94 75 24 15